

### 第三办公室(一)

伍良胜

谨以此文献给那些身处逆境，不甘沉沦，热爱生活并有所作为的人。

教师们一直在纳闷，前年的资料，收破烂的弄去发小财去了。没有资料，怎么办呢？那就只有造了。

这些人不整一整，他们还真是不知道“锅儿是铁打的”，这是一个难得的发挥自己权力的机会，几乎所有的领导都这么认为，于是在大会小会上强调：凡是影响“普九”的都要处分，严重的要“双开”。他们动不动就说“今天工作不努力，明天努力找工作。”这是对老师的威胁。时间一长，年轻胆大的老师们有了这样一句话，哦，原来我们是威胁大的。

为了迎接普九大检查，满足硬件要求，领导决定，将现在的办公室腾出一间来做教室，将一部分教师压缩到一号办公室去，住不下的到保管室。保管室条件差，来的都是小科目老师，我们自称为第三办公室。

这不，又来了几个新老师。今天来的易老师就住在河边出租私房的二楼，她是我老乡，刚来时我还帮她搬过行李呢！今天晚自习该我们上英语，从办公室出来就碰到了她。

吴老师，带有手电筒啊，咱们一路走吧！外面黑黢黢的。行啊！我一笑。不过得说清楚，我只走到专用公路桥下，回家我就

不能送了！做了个鬼脸。到桥下就行了。这段没有路灯的石坎子真叫人揪心。要不是“普九”，怕是连石坎子都没有，泥沙子，我都摔好几回了。

咱们走，一块儿说会儿话！两人出了办公室。我可告诉你，那谈老师虽是带课教师，可非常厉害的呀！上学期搞了个第一！拿了八百块奖金，这可是我一个月的工资。你想不想啊！谁说不想，难道你不想拿个第一吗，名利双收。当然想。我有时在想，说真的，搞第一还真不容易！毕竟只有一个。那当然，都想得第一，那领导操作起来难度就大了。两人嘿嘿的笑。

刚走出办公室吴悟就看见易老师提开水过来了。他迎上前去，来来来，我帮你提。不用，我自己提，我自己提，你前面走吧！易老师有些腼腆。

看来，我也要买个手电筒！是啊，还是买一个好，要不遇到我，你就麻烦了。

其实我有一个，和你这个一样，小猫咪。他做个手势。不亮了，懒得带了。吴悟说：我原来没有，有次摸着黑下坎子，滚沟里去了，这才给自己买了一个。开始挺亮的，像把剑，一照一条巷，后来换了个灯泡，就不亮了。吴老师拿着电筒晃了晃。

看着易老师的样子，吴悟想起了自己的大学活，觉得挺亲近的。喂，易老师，有没有谁叫你时，在你姓的前面加个“小”字？。

你试试看？易老师一笑。我当然不会那样叫，但想叫你秀珍，但又怕别人听了不舒服，我不知道你在不在乎？其实我不在乎，就这样叫吧！不，我怕别人误会咱俩的关系，还是不叫的好！还是叫易老师得了。吴悟继续逗易老师。小易说：Hello, Hi, 平时就这么叫得了，英语老师要有英语教师的称呼特点嘛。说完一笑。我看这样还不错。吴悟点点头。

这天一大早，吴悟一进办公室就嚷开了：真有叫她小易（姨）的呢？是谁呢？老狼问。廖盼那家伙，才见到她时，他便叫了她小易（姨）啊，我在一旁大笑起来，廖盼才知道不对劲儿，狠狠地斜了我一眼，以后再也不叫小易（姨）了。哎，也真是的，姓什么不好，偏偏姓个什么易。老狼伸出舌头做了个鬼脸。

老狼和吴悟正聊着朝日新闻，老田拖着他那双老皮鞋啪嗒啪嗒地走了进来。吴悟对着老田说：老田哪，牛老师说你在骗他呢，为他提供了假情报，易老师已经有男朋友了，说是在北京的哪个上军校的，军拐子呢！喔，我想起来了，她说过要到北京去过中秋节，过十一节的，怕是有这事儿。要那样，牛老师可就是在瞎搞了，破坏军婚。吴悟诡秘一笑。快别提你们的那个牛老师了，那些伙计有屁用，到现在还未请我们吃顿饭。看人家摩叶老师，谈了两次女朋友，就请我们吃了两顿饭！你说，只要我们一上桌子，还有什么事情办不拢的啊？老田点了根烟，跷起了二郎腿。也真是的，可不就是过去的“明一下人”罢了，只要请了学校的

校长、主任吃饭，也就是“明了人”了，还有谁敢干涉，她就是想摆脱也摆不脱。吴悟似乎恍然大悟。

真是高见！众人不禁发出同一感慨。大家不约而同地将话题都转移到了牛老师身上。

牛老师听说她有男朋友了，对她就冷淡了，不再请她吃饭了。今儿是龚老师请她过的早呢。我说呀，要是我呀，还得继续请她吃饭，一如既往地追，有男朋友又怎么啦，结了婚还可以挖墙角，竞争上岗嘛。牛老师就是那么老实巴交，传统！如果开放，就先弄了再说。来他个近水楼台先得月。众人仿佛激发出了灵感而大发感慨。我们在学校里就经常换女朋友，你把我的女朋友挖了去，我又把他的女朋友挖过来，就这样挖来挖去，这是很正常的事情嘛。要是我，她越是有男朋友，我就越是有把她挖过来的决心和劲头。来之不易方显珍贵。副校长望甘接过话头说。谈到这些荤话，领导和下属总能打成一片。

田主任不无遗憾：你们都晓得，前面小学里都来过了几茬姑娘了，据说牛老师他跟在别人后面只迷了几天，便一回回地败下阵来，没有了后文。他歇了口气接着又说，哪有那么搞恋爱的，自己不知道怎么搞，又不向我们请教，我们想指导一下都还没有机会，哈哈哈哈哈！。说道关键的地方，“九万”（田主任的外号）笑过之后又摇了摇头，“笨蛋！”有些愤愤不平。

天好像要下雨了，云遮雾绕的，对面的山峰完全融入了云雾之中，不见了形迹。谈老师今天上完两节课，坐在办公桌前一个

哈欠接一个哈欠。哎，没有睡好！哈欠连天的。怎么啦，是不是又想哪个人儿啊？吴悟坐在他对面关心地问道。

想什么人啊，还不是因为楼上牛老师房里的噪音，闹得人难于入睡，前天吧。音响的声音太大，碰嚓碰嚓的，昨天呢，电视鸣啦鸣啦，那破房子，一点儿也不隔音。老生只有一个愿望，希望他们早点到人民政府报个到，得到人民政府批准，拿了本本就好了。说完神秘地一笑。

哎，啊——谈老师又是一个更大的哈欠！

课间操时，易老师拖着疲惫的双腿回来了，重重地坐在了椅子上。易老师，怎么啦？身体不爽啊？脸色可憔悴，有什么事情可要说出来哟，如果需要的话，我可以为你咨询咨询。吴老师关切地问。其实也没什么事情？没有事情就好，近来工作有一些忙，可要注意休息哟！还是刚才样关心。今天下午有时间给你讲故事了。这几天可把我给忙坏了。

嗷、嗷！嗷什么嗷，不理不睬的！我在批改作业，可不能开小差，你刚才还批评我，说我批改作业慢呢？我不是在点头吗？怎么说不理不睬呢？易老师补了一句，今天带来了“光明”没有？让我跟着“光明”走。手电呀，没带，只能跟着黑暗走了，嘿嘿！。吴老师狡黠地笑笑。

今天没有人接你？昨天不是有人接吗？都接到校门口了。吴老师看了易老师一眼。

谁接呀？谁，还不是牛老师！你说他呀，可别胡说，我与你可没有什么关系啊，只是一般的同事而已。吴老师瘪了下嘴。要我呀，是一定要来接的，就不让你常跟“光明”走！吴悟又开玩笑。

哎呀，别乱说，我可只跟你走过两次啊！什么常跟光明走！喔，你还真是有心，连次数还记着。那当然！吴悟站起身，要送易秀珍。是送你走一段还是抄近路呢？一块走吧，跟着黑暗走吧！不黑，今天有月光。哪来的月光？吴悟忙而无忌。在云里头呢，呵呵，要没月亮你怎么能看得见？易秀珍的话有些俏皮。也是，今天已经八月初十了！阴历都记得这么清楚，是不是你的生日？现在一般是不记阴历的，易秀珍有点惊悟。早过了，也是这个月！秋货呀？八月的秋货；八月十五还摸秋呢！吴悟觉得这句话有些过，忙转过话头，秋货可是好东西呀，秋天硕果累累！好在易秀珍不懂。什么呀，秋货可是指秋天收剩下的东西，剩下的东西有什么样的好的。吴悟与易老师一路没话找话地说着，一天工作的劳累与压力，就在谈笑间灰飞湮灭了。不知不觉到了桥头，好了，好了。See you later ! See you!

昨天“九万”又到牛老师家去了呢，易老师也过去玩，“九万”见了说，有早自习的老师要注意休息，可不能玩得太晚！“九万”说得一脸的神秘。一大早，谈老师就开始了新闻播报。

小猫咪（娇小的政治老师的外号）对易老师说：我中午看了你的相片，让我心潮起伏，我仿佛又回到了难忘的从前。你是说

你的男朋友吧！能不能讲讲你的罗曼史？那你们是什么时候认识的？一听小猫咪要讲她的罗曼史，老师们都来了精神，连珠炮似地发问。

大家追问，小猫咪也不隐瞒，开始讲述她的故事：说来话长，那是与他的哥们去跳舞，经他哥们介绍，才与他才相识的。

我们恋爱，其实开始也不算谈，最多是个“三缺一”的角色，他们打牌差“角”时，想到了我，是很纯洁的那种友谊。不过到了后来，他就把我们之间的友谊升华了，但却未能升华为爱情，最后反而将纯洁的友谊给毁了。

友谊是不能升华的，一升华便会毁。老狼面带微笑，若有所思。

我们经常打电话，一打便没完没了，有一次竟然打了一百多块钱的电话费。我们开始过年轻人能过的一切节日，不管中国的还是外国的，我们都过，过节日成了我们交往的中心，但最终我们还是断了信息，就像风筝断了线。小猫咪陷入了沉思。

那你可与他继续联系呀，他到哪儿去了呢？吴悟在一边着急地问道。

他先去了广东、后来又去了海南，据说现在又到西藏流浪去了，做流浪歌手去了。他那模样真是太帅了。小猫咪有点夸耀，话中不无惋惜。

是帅呆了的那种？黎明打趣道。

那倒谈不上，他爱好音乐，会自己作词作曲，现在恐怕是很难找到像他那样的人了。现在每见到一个人，总拿来与他比，觉得都不如他，找来找去总难找到合适的人，一个让人心满意足的人。小猫咪动情地讲着她的爱情故事。我姐姐说我那时是鬼迷心窍，现在回想起来，真是往事不堪回首啊。

小猫咪个头娇小的、说话轻言细语，去年招考没有考上，在这里带政治课。

这天上午上完的第二节课，吴悟又问到易秀珍的恋爱问题。

易老师啊，作为一个过来人，我很想给你提个建议，我知道你很固执，我想问你几个问题，你与他多久相见一次？易秀珍抬头，半年见一次吧！回答轻描淡写。

你与他不经常见面，要那样，你得考虑一些实际问题，比如你们最终能不能走到一起？如果不能，就该早做决断。

我没有考虑过。

那可不行，你这样做是在跟自己开玩笑。我有个同事，很漂亮的那种，同我一起搞过自学考试的。吴悟试探，像是挖墙脚。

那你怎么没有追求她呢？你们相处，有那意思吧？看你说得那么漂亮，还一起参加自学考试，同来同往地，口水都流出来了！小易不失时机地挖苦吴悟。

什么口水啊！可不能追呀，她男朋友是现役军官，在广东服役，那可是军婚呀，挨不得，受法律保护的。她在这边仅仅工作了一年，便随军南下了！现在仍在那边打工。



那她太划不来了！放了好好的老师不干，跟男人去打工。听吴悟说，易秀珍为别人遗憾。

如果你的那位兵哥哥要你放弃事业，你该怎么办呢？吴悟反问，继续试探。那我要看对我是不是有利，有利的话，我会过去，如果不利的話，那我当然是不会过去的。如果对他有利而对你又没有利时，那你该怎么办呢？我当然不会过去啦，那我就一个人在这边算了。

我看不如就近找一个算了，能不能考虑考虑身边的人呢？你是说谁呀？那根本不可能，我知道你们说的是谁，那是不可能的，我与他不是一条道上。

怎么个不在一条道上呢？现在不就已经坐在同一个办公室里了吗？黎明插了一句。

你们说他是谁呢？这不是明知故问吗！说明白一点好不好，其实我不在乎。大家七嘴八舌地议论开了。不就是牛老师吗？其实吧，牛老师这人对你挺好的。

你是说他呀，我早就猜着你们要问我为什么的？只是一直没有机会，今天不过是抓着这个机会罢了。

其实我们也只不过是对你关心关心而已，这是一个敏感的话题，没有想到你竟是这般坦然，我还以为你会发脾气呢。吴悟语穷。

我都已经叫他哥哥了。我中午还跟他开玩笑，叫他快点给我找个嫂子，那样我们好在一起搭伙做饭。

如果真是找到了嫂子，肯定不会要你搭伙，你也不想一想，旁边有个如花似玉的干妹妹，哪位嫂子吃饭能安稳啦，能吃得下饭呢？你也真是够厉害的，首先给牛老师套上一个套儿，安全有效地保护了你自己。黎明用政治方法进行分析。

我遇到这样的事情多着呢，不足为怪了，我与他即使是在同一条船上，也只是在一个在船头，而一个在船尾，不可能走到一起的。怎么不可能，你们已经在同一条船上了呢！老狼反问。

你怎么不去跟他谈一谈呢？老是劝我去。我们两个大男人，那才叫不在一条船上，那才是真正走不到一块呢？老狼在一旁嘿嘿一笑。

哎，差点忘了，我得马上去打水！易老师，走，我们一起去打水吧！好，走吧！咱们一块去！吴悟与易老师一起走出了办公室。

晚上，吴悟喜欢一个人在空空的办公室看书，听说你现在不看小说哪！小龚说着走了进来，面带神秘的微笑。吴悟一听便知道他的话的弦外之音，吴悟觉得不说穿会更好一些。

喂，易老师，龚老师说我不看小说了！易老师一进办公室，吴悟就对她说。

什么意思？什么怎么不看小说啦！真是听不明白！

那还不明白吗？他是说我与你讲话太多，没有时间看小说了。也许是说我与你谈得来，有了你，说说话比看小说好多了。

这是龚老师说的??！真是好玩，哈哈！我该走了，该回去吃饭了！你怎么还不走？

我在等学生下课，把那些没有作好作业的人留下来重做，“L的小写形式”我都不知讲过多少次了。再坐一会儿嘛，我们接着讲讲！

真的，我得走了，早去早回嘛！

那就一起走吧，易老师！今天去看一下你的闺房！一直想去看看。吴悟跟着易老师说。

好！一起走吧！我从四点四十分忙到了六点四十分，整整站了两个小时，我的腿有一种要断了的感觉，太累了，太痛了！那些孩子们没有吃饭吗？吃了，不让吃饭那还了得，两个班轮流着来的，我倒是还未吃饭呢！

秀珍，单词搞得怎么样了？别提了，连“四线三格”都不会写？听写没有一个全对的。真是要急了，我这里还有几个全对的呢，单词必须把好关，让学生过好这一关，不得大意啊！吴悟故意拿话激她。我这不正要学生背单词来着？

小谈，难得有时间光临寒舍，复习搞得怎么样了？我才告诉他们要他们认真记住单词，单词挺重要的，今天我就要他们背了一节课的单词。检查听写的效果怎么样呢？

哪里有时间哟，连与他们见面的时间都没有，听写的效果不会很好的，比上一届的学生差远了。学生过了一个“十一长假”，全忘了，连字母都快忘光了。是的，这不，我已经补了有两节课

了，从第一课背到第十二课，每堂课先背五课，然后再上新课。那不是让学生成了念经和尚了吗？就是要把他们培养成念经和尚，在课堂上就是要念，念得多了，便记得多了，有啥不好的？吴悟总是想出一些奇怪的主意。

吴悟不知不觉就谈到了当年学习的情况，我们那时做作业多么认真，根本不像现在的学生那样懒得出奇。谈老师一时来了兴致。我们那时不做家庭作业，根本没有那样的事。我们读书时经常赶写日记，每篇一百字，一个字也不能少。那时真可谓是搜肠刮肚，苦不堪言！我们读书时，写日记要300字每篇，一天，我实在没有什么好写的，那就老调重弹吧，写我和我的小狗，写到后来要结尾时，竟发现还差几十个字，怎么也挤不出来了，我便接着这样写到：小狗，过来！我给东西你吃！小狗不过来！我又叫：小狗，过来！我给东西你吃！小狗还是不过来！我又叫，终于凑到了三百字，总算完成了任务，长长地舒了一口气。那是你——谈老师！？

当然不是，那是一则经典笑话呢！以前和谈老师坐“对家”，谈老师不仅经常笑哈哈地读“笑话精选”，还经常旁若无人地讲笑话，既像是讲给自己的，又像是讲给别人的，一个哈哈接着一个哈哈，从来不管别人听了没有。

人的名字非常重要，名字取好了就是好哇！老狼刚下课，有些兴奋，话题就扯到人的名字上。比如你叫勇群，意思是非常勇敢。非也，我名字不是勇而是“庸”。呵呵！这么说是“平庸”

了喏？不是，是“中庸”，我的网友都非常赞赏，中国就是一个讲“中庸”的国度，很有意思。

牛老师，什么时候把我们带你老家去玩一玩？秭归新县城，乘车直达？当然直达！票价呢？六七元吧！牛老师轻描淡写。秭归新县城比我们塔城如何？差矣。牛老师文诌诌的。差在哪儿？小溪塔重在一个‘晓’字，而新县城重在一个‘新’字，这不是明摆着的吗？吴悟没事的时候，总是把他们的一些俏皮话记下来自娱自乐。

楼道里有脚步声，有人过来，是小猫咪。毛娃子下来了，你不过去看一看？小猫咪轻轻地说。“眉花”也一定下来了吧，她的肚子起来没？吴老师插嘴，神秘秘地。没看见起来的迹象，不清楚。毛娃子是下来打牌的。喂，吴老师，听说你跟“眉花”送过玫瑰？”谁说的？自然有人。吴悟很坦然。想起来还是一则笑话，毛娃子将“眉花”介绍给了我。去年的情人节，我花十元钱买了一枝玫瑰送过去，她为我削了一个梨子，随便谈了谈，感觉还不错。可后来“眉花”却搬家挨着毛娃子住。我说“眉花”对毛娃子有意思。后来毛娃子迫不及待地广州邮购回了一台影碟机，弄了些激情碟子，眉花便经常去他那里看碟子，对我淡了。我看是没我的戏了，便主动地撤了下来。后来一想，当时吃什么不好，吃什么梨呀？梨呀‘离’的，水了。我看你呀你？！真是无话可说了。小猫咪为吴悟感到遗憾。

唉！么事！唉声叹气地。什么事？录音机？老狼神情有些怪怪地。没什么事？我上周听到瞿林军校长在调查学校丢了两个录音机的事。不知去年中考用过的两台录音机到哪里去了。那我记得清清楚楚，明明白白，是吴悟拿的，就是说是你拿的，老狼指了指吴悟。只有他一个人在桥下下的车。张杏国迫不及待地插道。那可不是的吧，吴悟一直都是用的我的录音机。玛玢老师在一旁提出疑问。是的，他还经常提我的录音机。焦兰慧也补充说。去年中考，吴悟又没有参加监考，他跑到通天河中学干什么呢？你又怎么会看到他在桥下下的车呢？玛玢老师是英语备课组长，为吴老师辩解道。

那我就记不清楚了。张杏国悻悻地说。

那两台录音机究竟到哪里去了呢？瞿校长自言自语

哪里呀？（他似乎想起来了。）去年中考结束了，我看到两台录音机他们都不要了，就甩了两个在我那里。张杏国突然想起来，讨好似的，讪讪地笑。那你就把他们拿来？瞿校长有点不耐烦。怎么这么多事！

话又扯到了别处，是老狼。你们不知道吧，乔芳搞了个离子烫。整天笑咪咪地。效果怎如何？用他儿子的话说：看到妈时便想起了他姥姥。横看竖看，的确她的那个‘头’没有做好。花了100多块，搞成那样子，比鸡窝还不如。她花钱怎么会那样潇洒？钱多了没有地方使了，我省着省着花，还月尾接不到月头。

老狼插话。谁像你呀，守财奴，把钱都放箱子里发霉。黎明笑着  
一旁打趣。

你的“那个”什么时候办？牛勇群目光移到易秀珍身上。“取消  
了。取消了啊，那我就高兴啦。给你机会哟。又是黎明。那你们  
什么时候办呢？已推迟到了下半年，最早也要到下半年。

为什么要到下半年？这回是老狼。我表哥四月结婚，不能和  
他搅和到一起。你就不能与他打个招呼，让你先搞了再说。老狼  
打岔，嘿嘿笑个不停。

到底是语文老师，用词精当！好一个“搞”字。黎明再补一  
句，屋里笑的更加厉害。

喂，这个周末怎么过的？哎呀，没做啥事，就是花了五十元  
同老婆《英雄》了一回。怎么样？很潇洒吧，感觉像不像初恋？  
初恋到是没有，感觉那钱不是我们花的，到现在我还在后悔，在  
外花五元就能租碟子看，效果一样，就是看那种气势头吧！甌鸿  
有些丧气地说。学校的校园广播天天播放情歌，这样下去如何了  
得，甌鸿有一些担忧地说。有什么不好的，美好生活离不开真挚  
的友情嘛。学生都初恋了，上周乔芳对一名写情书的学生进行了  
教育，那位女学生深受感动，向班主任保证以后不再谈恋爱了。  
那她的妈不找你吗？以后不再谈恋爱了，还嫁不嫁人？罗老师假  
意愤愤不平，说罢扑哧一笑。

不是不能谈恋爱，到了年龄还是要搞的。老狼打趣。

怎么说话呢，这“搞”字是什么意思？怎么能这样用呢？黎明问道。嘘！老狼打个手势，示意小声点。在汉语中，“搞”字可以代替任何动词。

到底是语文老师！牛勇群插言。

那你说说看，做作业可以说成搞作业吗？

当然行，上次改卷，有一名考生的作文就是这么写的，老师教我搞了一篇作文，我搞了半天还是没有搞出来。学生的作业做的不好，我就在下面批道：‘重搞’。老狼神举例。

那你说说你与易秀珍聊天，怎么用个“搞”字表达呢？黎明问。众人哈哈大笑。老狼可不是吃素的，这很简单，聊天的聊已经是一个动词了，不须再用一个动词了。答得机巧，吃饭叫搞饭，做菜也可以叫搞一个菜嘛！

我很同情你啊，黎明。我很不喜欢同情我的人，我也不希望别人同情。这可是饱汉子不知饿汉子饥呀！所以我们要同情他呀。吴悟说。老狼，我很喜欢你。所以不希望你同情我。黎明不高兴了。黎明你很会辩论，何不发挥一下你的才能当个律师什么的？你这可是高估我啦，我这最多算是油嘴滑舌，与律师的辩论那是两码子事儿。我同意他的观点，他的老婆不在家，他把对老婆的油嘴滑舌带到了办公室，找一个对象，发泄发泄，我们应该同情他，理解他。没有老婆在身边的男人就是这德行，拈花惹草的。老狼报复黎明，在一旁打补丁。



你们在说瞿校长呀，可不能在背后议论咱们尊敬的校长大人。老狼讲课归来，看来感觉不错啊。其实瞿校长那人还“马虎”，就是表情太严肃了一点。老狼点上一支烟，赛似活神仙得意洋洋的。哎，当了校长，何必吝啬自己的笑容呢？他是不敢笑，我可是领教过他的笑的，他一笑啊，肩膀、脖子、腰一齐扭开了，那哪里还像什么校长，简直就是人妖一个，哈哈！老狼说在兴头上。你看他走起路来腰还一摇一摇的，手一摆一摆地，连手势都是兰花指呢！老狼一个劲捣鼓校长。

响起了音乐，小呀吗小二郎——是手机的铃声。易老师麻利地掏出手机，看了看没有接。哈哈，我到你们办公室来玩一玩。你的作业批改完了没有？早改完了啊！郎滴个郎！哎呀呀，化学知识我已经忘的差不多了，怎么写了这么一大篇呀。就是要多写一点嘛，这不是以考代练，以考代讲嘛！哎，我教了这么些年还未写过这么多的一篇。你仅仅教了几年书啊？小易在一旁问道。六七年了吧！这物理实验蛮好玩的。这杠杆，可不可以称东西哟！这磁铁也挺好玩的！教数学的廖盼进来寻开心，除了小易与她答话，其余的人都在忙着各自的事情，没大理睬。

哒哒哒，沙沙沙！那是“九万”的“高级笋瓜”皮鞋发出的。“九万”是田贵的‘麻友’给他起的绰号。“九万”进来！忙活的人抬头看了一眼，还是各做各的事情。想起他上次发牢骚，谁也不想没事找事。众人不理，“九万”无趣，点上一支香烟，哒哒哒，沙沙沙地走了。

叭！一声脆响，一本厚厚的书摔在办公桌上，如电影中三八大盖抠动了扳机，吓得办公室里的人一惊，全抬起了头。王八蛋的们，闷在那里不做声，我不上课了，让他们自己搞去！（是哪个老师？）你在哪个班上课哟？屈老师问。还不是那个死二（2）班。二（2）班的表现不是一直很好的嘛，唉，让学生摸得着你的关注就行了，何必这样呢？你不一定爱调皮的学生，但你既然教了他们，就应承担起你相应的责任，你得关注学生的学习与成长，而且，你不要将关注仅仅停留在意识里，而应让学生摸得着，感觉得到。你拾起学生掉在地上的橡皮，耐心讲解学生的提问，常与学生个别谈心，甚至只是走道里的一声问候，这些都是能让学生摸得着的关注。众人一时无语，办公室里传出了抽泣声和擤鼻涕的声音。

上午的第四节课可以提前下班，当然也可以互相串串办公室，说说闲话什么的。

外号“韩红”的女老师，一边哼着歌一边走着模特步进来了，她是来找易老师的。你在那里扭你的虎背熊腰啊！牛老师逗着她说。你敢再乱说！喔，说你是虎背熊腰不行啊，说你水蛇腰也不太合适呀？我说你是个什么腰呢？腰——妖，妖精！

上周六，牛老师与小易的一帮朋友走在八河口的马路上，走着走着，牛老师不知什么时候就不见了。不见了，他该不是进了哪家发廊了吧？哎，他是不是没有带钱哟！他怕我们敲他的竹杠。小易的那一帮女同学对站岗的兵哥哥有了兴趣。其中有一个人

问：你知道不，这里站岗的有几个军人？这里的几个还蛮帅的呢！在哪里呀？让我也看看，那个站岗的是不是呢？不知道，你最好过去问一问。几个女娃子凑到一起嘻嘻哈哈。喂！你那天是不是没有带钱呀？跑哪儿去了呢？我只剩下二十几块钱了，请客是不行的，但吃一个豆腐鱼汤就要二十块钱，蛮大一钵子呢！我看时间已经到了中午了。我就自个儿跑了！我们这些美女可都是陪你玩的呀？是找我玩的吗？什么意思？带来两男两女，女的又不怎么漂亮，个个想开溜，既然都不肯做东，我也只有溜之大吉了。

哈哈！“九万”你不要往我家打电话，深更半夜打电话，我就知道你又是想找我的那位去打牌。我根本就不会接电话。邹丹老师说。她已经从二（2）班的伤心中解脱出来了。牛老师在一旁听了她的笑声，觉得味道不好，直皱眉头。他想起了别人告诉他的处事之道。那种一说话就打哈哈的人最难缠，给人的印象仿佛很大方豁达，一旦把她惹恼了，怎么劝都劝不过来，哈哈，我看就是这么回事，躲远一点。

学生直呼老师的名字，我听了以后很不舒服，现在的学生真是越来越不像话了。老狼气愤地说。是的，我也很讨厌他们那样直呼其名。黎明附和。我到班上说，你们可以直呼老师的名字，名字嘛是用来叫的嘛！不过，我的名字今天改了，你们要叫就叫我现在的名字吧，不知你们愿不愿意叫啊？老狼风趣地说。学生们惊异地问：现在叫什么名字呀？两个字，原来三个字，怪不好

叫的。现在简单多了，我改名叫郎爹，要叫就叫我现在的名字好了！学生哑然，鸦雀无声。

我最讨厌那些围着领导转的人，如今学校就有一些人经常在领导身边围，哈巴狗似的。我也有同感，每次吃饭的时候，有人在年轻的领导旁边您来您去的，听着别提有多别扭了，恨不得给他两耳刮子。他们‘您来您去’地，莫非就是想得到点好处罢了，但从另一方面又证明了这类领导的领导水平有限，办事不公。我们很怀念朱校长，有所作为又无官架子，让人感觉多好！在这个学校里工作，老师们有一种被压迫的感觉，民主氛围缺乏，学校成了少数人要特权的地方。我也有同感。你说吧，人一当官吧就会发生变化，我们的校长曾是大家公开选出来的，他以前可是同大家打成一片的。大家一说到领导，总有说不完的话。

我们学校的朱校长、望甘校长的行为就很有人文主义精神，很具有民主精神，其他的几个领导心态都不正常，官僚主义、官腔特别严重。老狼一本正经地说。瞿大校长一脸严肃，你遇到他时，他从不与你主动打个招呼。只有在打水的时候，你说“您亲自打开水呀！”他也只是“恩”一声，像老黄牛吭的。其实他还是“马虎”的哟，不过，在与他谈正事以前，要开一个小小的玩笑，让他的面孔激活过来，再谈正事准成！否则-----要使他开心，还有一件事情可以做。你可以与他大胆地谈笑，那就是等到他打牌赢了钱以后，跟他大谈“扯金花”的“板金”，麻将“门前清”的奥秘，比如他是如何在“扯金花”时，一把抓了二千元，

他一定会眉飞色舞地为你大谈一番，比讲课还投入，那表情一定让你满意。

他当校长后“严肃”是不是与他的性格有关呢？他当校长之前是不是这样的呢？小猫咪好奇地问道。他才不是现在这个样子呢，也不是这种性格，他那时经常和我们打球，他的个头又小不过，马弦老师就是不愿让他上场，细胳膊细腿，在球场上晃来晃去，几根骨头棒棒甩呀甩的，怪可怜的。他一笑身子还一个劲地扭，是个大活宝，哪里像现在这个样子，见了面像是借了他八百吊未还似的。既然不是这种性格，那又何必吝啬自己的微笑呢？

都是当官给累的。

永远不要说校长的坏话。黎明在一旁插言道。虽然我们的工资是由财政拨款的，但你不要忘记实质上是校长签发的。当你用自己的长处与校长的短处相比时，你会觉得校长不如你，最常见的比法就是校长教书不怎么样，但校长却有你永远也比不过的特长。如果只用自己的长处去指责他人的短处，除了说明你的无知外，再就只能说明你在干着缩小自己活动空间的蠢事。特别提醒的是，当你希望有人与你一同说校长的坏话时，你大概就已无可救药了。还好，我们没有人同你一起说校长的三长两短。吴悟打趣道。

这个校长算是哪门子的官呢？不当官了，还不是教书匠一个，有什么了不起的。我原来工作的学校的校长那是多么平易近人，平时见面都主动与老师们打招呼，待人非常热情，可不像现在。

我的同学望西岫，当了镇长之后，到中学检查工作时，老远就伸出手向我走来，大叫：啊，郎老师，你好哇！我等他走近时轻声说了一句：你在这里摆什么谱呀！连手都没有伸，他只好打了几个大哈哈。其实他与我是同桌，有时还抄我的作业呢！老狼露出一副鄙夷的神情。

要是领导听到这些议论会有什么反应呢？什么反应，冷落你呗！本来就是坐的“冷板凳”，还怕他冷落不成！吴悟苦笑着说。我现在所坐的“冷板凳”还得感谢“九万”和谈老师啊！

你要感谢哪个人，说说你为什么感谢他？

那是因为他为我提供了大量集中的人生感受，让我在这些磨练中，更清楚地认识了我所从事的职业，更清楚地明白了如何做一个正直的人，一个有价值的人。同时也教会我如何在困境中奋斗，如何摆脱困境。更确切地说我要感谢他为我制造的逆境，感谢他为我提供的最佳的反面教材，教育我什么是“前车之鉴”。下面只是故事之一。

看来我们还真的要听听你的故事呀！

首先我要感谢他的厚脸皮，他善于交际，在交际中手段千变万化，厚黑之极。让我大开眼界。凭我的专业和教学，我本来是不该坐“冷板凳”的，我不是坐“冷板凳”的料，这个“冷板凳”是一个民办教师做的，“九万”却让我坐上了。民办教师经过考核升级与买断工龄等措施以后，便随历史寿终正寝了。故事却正是发生在民办教师寿终正寝以后，所以我的这个“冷板凳”来得

不是时候，当然对我的影响也就非同一般了。我们工作的这所学校，不是因为缺少一名英语教师，请了一个持有“川文凭”的年轻女人来做带课教师吗，大家都见过了，她五官略显得平淡了些，并现出粗糙，工作热情有余，水平不足。然而让人惊诧于她却能连年获得优胜教学成绩，不是第一就是第二，第二的次数很少，得了第二她便会大哭一场，我只见她哭过一场，我看那是罪有应得。然而我却意外地与她分到了一个年级，要与她竞争，她得了第一、第二，我就只能屈居第三了，一个堂堂男子汉，一个科班毕业的英语老师，竟然不如一个带课教师，能不给“冷板凳”坐吗？

有一次，校长问我，她的水平怎么样？我说还马马虎虎，发音不怎么准。我顺便问校长，她是怎么寻到我们学校来的呢？校长答曰：她自己找来的，先是在这里实习，进而在这里带课。我惊诧于校长回答的简略与满不在乎，随心所欲。随着时间的推移，事实让我将注意力集中到了她成绩的取得过程，她为何能取得连科班出身的我们都不能取得的好成绩呢？而且常胜不败。后来我发现了一个秘密：她考试前讲的题都是要考的。甚至有一次一个学生说，听力没有放录音，他便做完了，事后后悔应该听一下录音的，那样就能做全对了，你说荒唐不荒唐。

再后来她与我合谋，算计她的那个猖狂的，自以为天下第一的实习指导老师，结果让她的那位导师因遭失败而大哭了一场，

随着大病了一场。她取得成绩的原因很简单，依然是她在考前讲的题目都考了！

近来发现“九万”（就是田主任的外号）没事常坐在她的座位上，吞云吐雾，若有所思。带课教师似乎很得意，常在办公室里唱《一千个伤心的理由》，如母狼般一嚎一天，不知疲倦。除了唱歌以外，就是毫无忌讳地讲笑话，不管你听还是不听，她一旦讲开了，便会自讲自乐，一个哈哈接一个哈哈，那感觉特好，仿佛她喜欢的就是大家喜欢的。偶尔会与坐在对面的她的导师邹丹老师讲，总是低低的哑音，似鬼蜮一般。这一段时间因为获得了第一，那矮小肥胖的身躯，一副巨臀，一步两摆，恶心之余让人思索。她凭什么能得第一，何德何能动人呢？就凭那一副肥臀吗？还是那“九万”的鹰眼与干躯。少卖关子，接着讲完。老狼不耐烦地说。别急嘛，心急吃不了热豆腐。

后来我与她无意中谈到了她自己的来历。知道了她的到来，应该感谢“九万”到处赌博，有一次他与带课教师的姐夫赌博，无意间谈及他的姨妹儿在家无事可做。二湖坪高中毕业，到四川混了一段时间，回来说她有了外语专科文凭。但在考公务员的资格审查中，审查文凭不合格，毫无疑问是个“川文凭”，学校有老师曾见过她的文凭。她曾报考自学考试几次，报考参考七八门，无论中文与英语，竟连一门课都未过关，这就是她的专业水平。而我已经过了外语本科自学考试的八门课程，明年就可以获得本科文凭。主任“九万”为了提高她的地位，竟安排她做班主任工



作，我不知那样做是否合法；她无普通话等级证，无计算机等级证，更无教师资格证，依照教师法的规定，她是否能在教育战线工作，本身就是一个大问题？

在进行班主任工作管理时，对待学生简单粗暴，动辄打骂，吵得办公室不得安宁，下课后老师们坐在办公室里要接受她的坏脾气，莫看她个头小，但吼叫声震耳欲聋，污言秽语，让在座的老师心惊肉跳；不时传来巴掌与脸庞相击的脆响。尽管如此，她的班主任工作仍是一塌糊涂，各项考核都一直在后面摆尾巴，后跟政教主任套近乎，才勉强摆脱尾巴的待遇。再加上那一米五的个头，实在有损教师的正常形象。

期末考试，她所带的班级，由学校政教主任亲自带的语文、“九万”所带的数学都考砸了，“九万”为了挽回局面，亲自督导，要她教学生如何认真答题，并做相应工作指导学生；本来，试卷的分发由教科主任管理，前面的考试除语文、数学启封以外，其他科目均未启封，所差试卷均由教科主任在开考后送到各个教室。然而在最后考英语时，他却一反常态，很早就溜到办公室，当时我正在同一楼下班辅导早自习，见到他走进走出，坐立不安。他一贯不按时上下班，当天他根本不需要来那么早，校委值周是教科主任。由此我预料他又有新的动作了，果然，考试前有教师将试卷取出，已经“起封”多时了。

我故意拖拉，去拿试卷时，“九万”还一本正经地说：“要早点，否则就会有泄密的嫌疑。”难道提前启封不是泄密吗？考

试后，我们去找“九万”要一年级试卷做答案，他却说一年级差试卷，没有了。然而带课教师手里却有两份试卷，来自哪里？数好以后分发，各个考室均无多余试卷，有些事情就是那么神秘。阅卷时，本来可以采取避嫌的组合。“九万”却安排一个二年级的老师批阅二年级的，带课教师参与批阅自己班级的试卷；结束后，我拿着带课教师的答案审查试卷时，她神色慌张，不知所措，慌忙收起她所任班级的答卷。不知为什么？我只好作罢。

最后的结果是，他所任两个班级的综合 P 值大大超过其他班级，难道其他教师都不如她，活该那些老师都要下岗了，英语教学就数她是“第一把刷子”了。当年她的八百多元的奖金，她还未取，就有五百元不在帐上了。据说是被“九万”借去充当了赌资，一去不复返了。

“九万”居然还批评说我们与她的差距大，我们就说与他有关，他自己却说了这样一句话：你能拿出我泄密的证据吗？这不是不打自招吗？凭什么要我们拿证据。我回敬道。

“九万”一向靠泄密坑害持不同意见者，蒙蔽领导。他曾因贩卖中考题而受过处分，他因赌博被专科学校开除学籍，到如今，他还是一个中师文凭，其实早该到小学去。还有许多老师对他的为人有看法。他贪吃贪喝，所以经常有老师请他，以便通过那顿饭，泄密提高自己的身价，对不请他吃喝的教师则另眼相待。

那他上课怎么样呢？黎明好奇地问。

“九万”授课极不规范，他要求其他教师不能够随意调课，而他自己经常与带课教师相勾结，经常外出打牌或打牌归来睡大觉，由带课教师上课，并为她增开“带课费”损公肥私；更有甚者，他将数学课让给了经常供他饭吃的历史教师，使历史考了年级第一，得了八百多元的大奖。第二年，学校发生了历史老师占用语文时间（历史均为语文老师兼带）大肆复习历史，为八百元奖金而引发“历史大战”，耽误了学生的学业。

看来我们应该尽量避免与工作狂任教同一个班级，否则吃苦不讨好。我绝无贬低那些对工作负责的同事，但我们确实应该努力避免与那些视时间就是质量的同事同教一个年级，或者同教一个班级，这倒不是因为他们很优秀，而是因为他们可以毫无节制地挤占学生的学习时间，毫不顾及自己的身体。我们知道学生的学习时间是一个常数，他挤占了更多的时间，必定是以牺牲你所教学科的时间为代价的，到头来，学生的总体成绩不大可能很理想，但他可能较为突出，我却被评价为平庸。我怕平庸，但不是这种情况下的平庸，因此我觉得很可能不值。

### 第三办公室（二）

伍良胜

据说“九万”教的数学课很少有上完的时候，经常大量删减内容，有时他将试卷答案泄露给学生，学生看不懂或不理解，故考试成绩依然很差。很多同事因此认为他未泄密，否则不会考那

么差。如果学生提出反面意见，必遭带课教师的打骂教育。每学期结束时，“九万”便用泄密的方式回报她的“恩人们”，同时也达到了打击报复持不同意见者的目的，真可谓是一箭双雕。

每学期都利用职权提前启封试卷，理由都是提前分发试卷，试卷袋上标明了五十份一袋，一个班五十多个人，哪里有提前分发的必要呢？提前分发试卷好像成了他的特权，泄密也成了他捞取好处的途径之一。他还有一个特权，那就是排课。排课大有学问，什么上午第四节，下午第一节，下午第三节，大家公认的差课，都给你排上，让你有苦难言。还有快慢班，老是让你带慢班，搞不出成绩来。通过这些子办法，他将那些对他没有贡献的老师列入所谓的“无能”教师的队伍，胡乱安排工作。那个学校的校长等领导也抛出“弱教师”的观点，增加我的心理压力，让你没有好日子过。

让我带慢班的课，更糟糕的是那些慢班的学生只有一两个偶尔听听我讲课的，其他的学生就是旁若无人地讲话，拉拉扯扯的，你要是看不惯，上前制止，他们的话能把你气死。每次上课都要调整好情绪，以防发怒，学生可喜欢你发怒了，那样他们就更加放肆地谈笑，甚至辱骂你！校长说了，骂不还口，否则后果自负，这可是普九的关键时期，造成学生流失或者坏影响，你的“饭瓢子”就难保了。那简直就是一段“和魔鬼打交道的日子”。

我也带那个慢班的课，我对那些不听话故意恶作剧的同学，坚持将惩罚进行到底，同时不吝啬赞赏的语言，感觉还不是那么

糟糕。黎明在一旁说道。对学生进行赏识是教育的组成部分，但并不是教育的一切。没有惩罚的教育是不完整的教育，不要相信爱与赏识能解决一切问题的教育观点，而应该坚持惩罚是教育不可缺少的组成部分。对于那些顽皮的学生，不要轻易地放弃，对其违规的行为，不要听之任之，应当给予合理的教育，这时批评与惩罚应是不可缺少的教育手段。但一定不要将惩罚上升为体罚。就是成年人，也希望得到别人的赞赏，何况是尚未成年的学生呢？所以，对待尚在成长过程中的学生，你不要永不满足，你要学会发现学生的特长与其成功之处，并给予充分的肯定；同时，当学生正确地回答了你的问题，或者提出了一个好的创意，甚至是一个小小的善举，你都要用愉悦人心的语气对他给予真诚的赞赏。

你赞赏学生的成功，学生会再还你一个惊喜。你在慢班上课一定要学会控制自己的情绪，当你准备批评你的学生时，你要学会控制你的情绪，千万不要让情绪左右了你的言行。事实上，只有你完全控制了自己的情绪，你才能在面对让你厌恶的学生时，仍能面带微笑；而当你对学生暴跳如雷时，并不能表明你真的控制不了自己，事实上此刻的你也许心静如水。这不是虚伪，而是一种心理战，好的老师肯定会如此与学生斗智斗勇。黎明头头是道地分析。

永远不要低估你眼中的差生，这世界原本就没有差生这一说，只是由于评价标准的差异，导致了我们的眼中差生的产生。但

我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上去的；所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。

学会原谅自己与别人，不要与自己过不去嘛！明明是自己的学生，怎么能说是“和魔鬼打交道的日子”呢？老狼语重心长地说。

学生用他的无知与偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，领导因对你的误解让你恼气，而自己有时也对自己无端地不满意，低着脑袋生自己的闷气，这些汇集到你身上就是恶气攻心，怎么能不伤身体呢？气生了不少，但问题没有得到一点解决，工作越来越被动；所以，你得学会原谅，学会宽容，原谅与宽容让你生气的人与事，一切事情都能大事化小，小事化了，切莫小事扯大，毕竟我们的工作就是让我们年长的青春陪伴年幼的青春成长的过程。黎明不愧是教政治的，教育理论是一套套的，听起来还真是那么一回事。

常言道：“树挪死，人挪活”。我决定离开！在我离开那所学校以前的两年时间里，“九万”曾安排我一个英语老师带地理课、政治课，再加一个慢班的英语课，而该校却缺乏英语老师还请有一个“川文凭”的带课教师。在我走的那一年，他还安排我带全年级的劳技课，苍天有眼，我终于离开了那个地方，否则，

我的专业就会被他给葬送了，世上可能没有比这更恶毒的人了。感谢，非常感谢啊！吴悟很有感触地说。

看来你的这个“冷板凳”坐的实在冤枉！看来坐“冷板凳”并不是因为能力差，或是个“弱教师”。他就怕别人冷落自己，这不经常在我们面前提到他坐的是“冷板凳”吗？难道我们坐的板凳就是热乎的不成？黎明指着吴悟说道。还有人口里说不怕别人冷落，那为什么在你的座位旁边写上“板凳好冷”几个字呢？甄鸿看着老狼说。老狼前几天心情不好，听吴悟说“冷板凳”，就顺手写了“板凳好冷”。

听！是哪个班在上音乐课？好像在播放轻音乐。老狼，你倒是说说如何听轻音乐！特别是听什么钢琴曲！”我对传统音乐有一定的理解，对这个轻音乐倒是没有研究。要想弄清楚这个问题，还得请教我们的音乐老师啊！正说着，高挑美丽的音乐老师李老师飘然而至，她总是那样青春靓丽。“李老师，刚才有个老师问我如何听轻音乐，我也不知道，想请教我们的音乐教授，不知能否赐教？黎明有些油腔滑调。当然没有问题！不过，我们要以一段具体的轻音乐为例。那是当然的，这叫理论与实际相结合吧！那我们就以一曲《走过绿意》为例吧。就让我们一起来欣赏吧！

《走过绿意》这首轻音乐来自凯文-柯恩的首张专辑《绿钢琴》，他浓郁的田园风格和清新气息带给人间一丝清灵宁澈。乐曲开头以一声单音的长鸣仿佛唤醒了沉睡在寒冬的万物，犹如一阵铃声般的春风徐徐吹过。随即入耳的音符就是乐曲的灵魂——主旋

律。优美的主旋律像是迎接万物的早安曲，立刻使你感到一丝寂静的遐想。郁闷、悲伤、烦恼、忧愁更是在刹那间烟消云散。它又像是浮现在人脸上一丝甜甜的微笑。那么温馨而又扣人心弦。曲中，音符们在琴键的帮助下为现实中黑白的世界涂上一层生命的颜色——绿色。

丰富的绿色世界蕴含着不同的绿意。淡绿，像姑娘安静的脸庞，像山涧清流的小溪；鲜绿，一片青草的世界，仿佛透出青草的气息；墨绿，像水墨画中缥缈的一笔，神秘而又藏着悠远和深邃。这一切都需要听众仔细聆听曲中音符的诉说，才能感悟出它们在五线谱上匠心独运的排列。接下来的高音部分呈现出一种晶莹剔透的质感，将“绿意”发挥到极至，使人完全融入了绿色的田野中。一声声高音迸发出飞泻的瀑布直冲人们的心田，为在现代都市忙碌的人类做了一次灵魂的洗礼。

最后，纯净的灵魂露出淡淡的“微笑”——一曲终。在这里每一个音符都把握住了人的心理，层层深入，缔造出一种田园的气息让你心神悸动。在城市生活中，放下行囊，随着音乐往田野中飞去。站在一望无际的田野中，一阵铃声般的春风轻轻拂面，看着小草在风中翩翩起舞，你是否也想放下包袱与草共舞呢？同样我们生活在农村，也可以放飞我们的思想，让身与心同行，在绿色的世界里体验生活的乐趣。

接下来，闭上眼睛，让自己融入这微妙的世界中吧，让自己成为一个音符，一个在田野中飞舞的音符，穿梭在清新的空气中



感受绿意带来的一切。尔后睁开眼睛，在浓浓的青草气息中，充满透明感的空气扑面而来。你是否心动？是否希望自己永远生活在音乐的田野中？是否但愿这梦永不休止？

花上三分五十八秒的时间来聆听绿意，聆听大自然的呼唤，聆听生命力的燃烧，聆听郊外青草的诉说，让你心中的黑白世界增添一抹绿的韵致。你们觉得值不值啊？

啊，非常感谢你给我们上了一课，让我们又多了一种欣赏人类优秀成果的能力！

看来隔行如隔山，还真是有他的实际意义啊！

看来音乐就像一位西方评论家说的那样，音乐是最大的毒品。虽然他描绘的方式很极端，但仔细一想，他说的还是那么回事。在这个世界上，因为有了音乐，才把我们人生无聊的时间打发走，因此，音乐不愧是时间的艺术。吴悟总是这样发表一些令大家吃惊的话语，他读的书多。

我看音乐更像是香水。香水可以从嗅觉上带回一段往事，音乐还可以从听觉上给我们带来或是美好、或是悲哀的回忆。老狼接着说。音乐更像是“避难所”，惟有音乐，每个人都可以参加，然而参加的程度是可多可少的。音乐之所以神秘，这可能和每个人心中对音乐的不同诉求有关。所谓“避难所”，就是指人们可以从现实生活中逃离片刻的苦难、忧愁，而在音乐里得到升华、陶冶和享受。黎明接着发了一阵感慨。

喂，你不是才从通天河中学来吗，如果让你将通天河中学与钥栈河中学相比较，哪一个地方要好一些呢？通天河中学好玩多了，不信你问吴悟。是不是呀，吴君？是的，通天河中学不像钥栈河中学的这些人，一天到晚只知道上班，在通天河中学，想到哪儿转一转就上哪儿转一转，不像钥栈河中学这样沉闷。通天河中学的老师们追求真理，渴望民主自由，每个老师积极参与政治生活，生活显得生动活泼。

就拿那次集体罢课到政府要我们的“普九”集资款来说吧，他们就敢于搬出《中华人民共和国义务教育法》来维护自己的权利，他们指出《中华人民共和国义务教育法》第十二条明确规定：实施义务教育所需事业费和基本建设投资，由国务院和地方各级人民政府负责筹措，予以保证。从这个意义上说，“普九”是政府的职责，偿还学校的“普九”欠债，政府责无旁贷。因此，老师们希望镇政府切实履行对义务教育的管理职责，按照《义务教育法》“国家用于义务教育的财政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，并使之按在校学生人数平均的教育费用逐步增长”的要求，加大对教育的投入，制订可行的还款计划和实施方案，尽快使负债的通天河中学走出困境。

我们的“普九”集资款已经被借一年多了，早就过了一年的还款期限，然而没有任何人为我们还款，也没有任何人为我们说句话，我们当然要去找镇政府，要回属于我们自己的钱，我们绝

大多数人都去了，但还是出了几个“叛徒”，看来任何行动都要有一个预案，任何集体都有几个另类。

那天我们全体老师都提前到学校安排了一下当天的工作（要学生在教室做作业），当第一节课的铃声响了以后，我们都来到学校的操场上集合，等待那一些正在班上布置工作的老师。

等到大家都到得差不多了以后，队伍开始出发，这时有一个年纪较大的老师提醒我们看那教学楼，大家一起朝教学楼望去，只见有一个人正兴冲冲地上楼，在空旷的楼梯上显得格外引人注目，大家爆发出同一个疑问：那人是谁呀？怎么这么缺德？

还不是那个郟得贵（外号叫缺德鬼），那个郟老师，他不是也向学校交了集资吗？难道他不想要回他的集资款吗？怎么不要，他搞传销亏了一万多元，正缺钱呢？他那样做还不是为了讨好领导，到时候我们把钱要回来以后，他的集资款还不是一样就弄回来，一箭双雕的事，谁不想做？好一阵长吁短叹！别管他，随他去吧！我们一行人三十几个行走在沿河的沙石路上，引得路边的许多老百姓问：你们这么多人是去哪里呀？到镇政府去要我们的集资款！队伍慢慢地往前走，走到梨树湾时，瞿校长骑着摩托车赶了过来，拦住了我们的去路，再一次劝说我们回去，教育站的领导说了让我们回去，否则按矿工论处。教育站能还我们的集资款吗？他们强迫我们交集资款，说不交集资款就把我们下放到山上偏僻的小学去？交了集资款以后就不管了。现在又来施加压力。别管他们的，走，到政府去！大家都有些义愤填膺。

说道强迫交集资款，还有一个故事，新分来的两口，由于才操办了婚事，的确拿不出一万块，不交集资款就把我们下放到山上偏僻的小学去，新婚的两口怎能忍受分离，关键是下去以后不知何年才能上来。于是东奔西跑，好不容易凑了九千，交到学校，学校说已经过了最后期限，等候教育站的处理吧！这一下吓坏了小两口，连夜租麻木赶到教育站长家，教育站长摆出一副公事公办的架势，死活不收。小两口只好央求他们老乡瞿校长，带了一条“红塔山”，教育站长才勉强收下。小两口看到现在这架势，心情就真像是打翻了五味瓶——不是个滋味。

瞿校长说：老师们！看在你们当初选举我当校长的分上，给我下台的机会吧，前几天在教育站开会，他们还批评我，说我上交的述职报告太简略，像草稿纸，批评我没有把党交给我的工作作好，我真的不想当什么校长，现在到了这个位上，还要请大家支持我的工作，再支持我一回吧，大家回去吧。这与你的工作没有关系，我们只不过是去要我们自己的集资款。老师们，走！不然，领导们下班了，就要等到下午了，我们耽搁得起，但我们的学生是无辜的呀！快去快回吧！大家齐声说道。

当我们一行人到达镇政府的时候，几大家主要领导都不在家，办公室主任和后勤办主任接待了我们，他们将我们领到大会议室，安排茶水，待大家坐定以后，办公室主任和后勤办主任告诉我们说：我们也有家属在教育战线集了资，我们也想要回来呀！我们虽然在政府工作，依然是无能为力，我们很同情你们。我们

有着和你们一样的苦楚，大家先休息一会，等会儿管教育的施书记要来跟大家谈话，他本来指示我们通知大家回去的。想得倒美，没有给我们任何答复就想让我们回去，怎么可能呢？大家心里是这么想的。

喂，大家注意，今天来接待我们是那个“大棒”施书记，施书记可是出了名的“施大炮”，他也没有什么大的本事，遇事有“三拍”或叫“三炮”，大家一定不要上了他的当，我们要躲过他那“三炮”，当他在那里实施他的“三拍”的时候，千万不要理他，等他“三拍”或叫“三炮”过后，他才会冷静下来，到那时我们再与他谈判，有经验的教生物的老师提醒大家。

快到十一点的时候，施书记风尘仆仆地赶来了，还未见到人就听到了他那粗嗓门，他们在哪里呀！简直就是胡闹！无组织无纪律的，还像老师的样子吗？说话之间，施书记已在办公室主任的引领下来到了大会议室。这件事是谁领的头，站出来我们谈谈？我们是来要钱的，我们自己的钱自己要，当初要我们交集资的时候，没有要我们找个领头的嘛，怎么这时候要找个领头的才同我们对话呢，？大家一起嚷道。简直就是胡闹！有一个年轻老师借用施书记的一句话，引得大家哄堂大笑。众人的哄堂大笑激怒了我们施书记。

我们施书记的“三拍”开始了！叼着烟闭目养神的生物老师阳老师小声地提醒大家。大会议室里一片安静，只有挂在墙上的闹钟在滴滴哒哒地响，此间好像又来了几个老师，大家都默默不

语，各自想着各自的心事，想着各自的教学任务，要是他们早点儿给我们一个答复的话，我们怎么都不会跑到这儿来搞什么谈判。

还是施书记打破了这种僵局，他趁办公室主任进来掺茶的机会，朗声说道：老师们，你们想过没有，作为老师，不在学校为学生上课，跑到镇政府来闹事，你们丢下你们的学生，你们于心何忍？都说老师是吃良心饭，你们的良心何在？几句话说得他情绪激奋——接下去的话多是些冠冕文章，什么国家利益，什么集体利益，什么奉献——，我们做老师的，谁不知道，大家都认为他是在班门弄斧，没一个人理他，他自己见大家仍然默不做声，遇到了这大好的会议纪律，该他好好地满足一下他的发表欲了，接下来讲得更欢了，从国内到国外，从天上到地下，最后还是回到了桌面上。眼看就要十二点了，我们的施书记还没有谈到正题上来，看来我们上午回去的可能性是不大了，大家都在思谋着今天的午饭该怎样解决呢？大家都指望上午解决问题，回家吃饭，下午接着上课的呀！

施书记继续着他的火箭炮讲话，突然没有了，那就像战场上的炮火突然停了一样，死一般地寂静。好像停了！大家心里这样想，抬起头长长地舒了一口气，施书记瞪着双眼望着大家，不觉背后凉风阵阵，原来是他要求我们派一个代表跟他谈一谈。正在这时，突然后面站起来一个人，彬彬有理地说：尊敬的各位领导，你们辛苦了，我今天是上完了课才来的，我想代表老师们说两句

——是谁？叫什么名字？教育站来人没有？跟我把他的名字记下来，回去好好审查审查！？施书记如临大敌，上来就是一阵狂轰滥炸，把那个站起来说话的人轰得晕头转向，一下子没有了后文。

这时我们一齐向那个人望去，那不是郗得贵，那个郗老师吗？他怎么又跑来了呢？活该！拍马屁拍到马蹄子上去了！没有人讲话，但都觉得很痛快，一时无语，不时有老师走出会议室，三三两两地商量着怎么解决午饭的问题，最后一致决定，为了防止他们分化我们的队伍，决定集体自费到一家盒饭馆吃饭。那施书记也不知什么时候溜走了！

下午两点，施书记准时进入了会议室。他见我们都已经等候多时了。清了清嗓子，然后语重心长地说：老师们，你们所提的要求我已经向书记镇长反映了，刚才书记打电话来慰问大家，他本来打算亲自来参加这个会议的，但是他下午必须参加一个招商会议，老师们啊！我们镇的经济形式不容乐观，有很大的困难啊。这一点还要请老师们原谅。尽管目前还有许多困难，但是党委政府还是明确决定在教师节以前为老师们兑现五万元，在今年年底以前本息全部兑清——看来我们的施书记真是一个名副其实的“施大炮”，要是上午这么说我们还可以省一顿盒饭钱。

通天河中学就是派系斗争厉害，关系复杂，但这也许正是民主氛围的表现，不像钥栈河中学这般。打一个不恰当的比方，钥栈河中学像伊拉克，那么通天河中学则是美国。作为一名教师，

就要求你明确你自己的职业特点，你不是追求自由，追求金钱的职业。从你走出师范的大门的时候，我们每个人脑子里装的是教师职业是“阳光下最灿烂的职业”和我们是“人类灵魂的工程师”的观点，当我们真正走进教师队伍之后，很快会发现实际情况远非如此，我们的职业只是三百六十行中普通的一行，无所谓灿烂不灿烂，更谈不上是什么“人类灵魂的工程师”，我们从事的这份工作，只是借此养家糊口、赖以生存而已。与其它的热门职业相比，我们所从事的职业有时还显得特别地低贱。降低你对职业的期盼，这样你都会脚踏实地地做好自己的工作。老狼以一个老教师的身份语重心长地说。

每年资助一名贫困生，在你的学生中，一定会有一些相对的贫困者，你每年可从中选择一名资助者，用不着全额资助，你可不用太多的花费，提供学生的学习用品，那怕只是一些草稿纸也行。请你不要将你的行为理解为仅仅只是一种资助，实际上，这种行为能让你更多地关注你的学生，增强师生之间的交融性，在这种“资助”过程中，你会发现，你的收益将远大于你的支出。其实人生除了收获金钱以外，还有很多更美、更精彩的东西等着你！黎明感慨。

别与他人攀比，不论你是与中学同学还是与大学的同学相比，可以肯定地说，你是比上不足，比下有馀的。不是有句俗语“人比人，气死人”吗？不要和他人比，过好自己的生活，走好自己



的路！可是你却很容易只将眼光盯着那些在事业、爱情以及拥有的财富比你强的同学，而这种比较既让你感到浮躁，同时也有失你的信心，让你的心情灰溜溜的。其实，你虽不是最成功的，但你肯定不是失败者，用不着灰心丧气。小猫咪深有感触。

别让自己成为新文盲，你以知识为载体，让一块黑板，一支粉笔成为你驰骋空间缰索。但这世界变化得比我们想象要快得多，因为你昨天也许才将 WINDOWS 98 操练熟悉，可恼他人今天使用的却是 WINDOWS XP。经过一段安稳而平静的教书生活后，我们不仅对新知识会感到欠缺，而且对新知识还有一种习惯性的拒绝。在这个知识爆炸的时代，我们应是一个学习狂。物理老师阳老师很有号召力地说。

将教师视为你的终身职业，也许你还没有走上教师岗位的时候，就已经想到了要跳槽，你也许会作各种努力，但成功的可能性并不是太大。如果你在 30 岁以前还未跳出教师队伍的话，那么你就必须将这一职业视为终身职业。又由于你跳出的可能性并不太大，因此即便是 30 岁以前，你在尝试着跳槽的同时，你也不要放弃手上的工作。大家七嘴八舌地说着自己的教师感受，这不，教师节就要到了。

老是教初中的课本，教得我只有初中生的水平了。易老师啊，不要抱怨，坚持阅读，能让你与时俱进。老狼总是这样说。经常阅读报刊、阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。经常阅读经典，能促使你不停地思考。对世界保持新鲜感，能够使你

的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。阅读经典，会在无形中提升你的品位，强化你的人格魄力，从而在中影响你的学生。

这两天老是无法入睡，成了我的一个心病了。甄鸿有气没力地说。在你的床头准备一本书就行了，还可以在床头准备好笔与本就能不攻自克。做一个思考的老师，而思维的火花往往会在你上床后的那一瞬间，或者是在你醒来的那一时刻，有时甚至是在凌晨乃至你的睡梦中闪亮，在你的床头放一本记事本和一支铅笔，迅速地记录你思维的火花，这有助于你自身的提高，最终提升你自己。吴悟很有经验地说。要学一点幽默，幽默是生活的润滑剂。谁都不希望自己面前站着个整天板着脸的人，学生更是如此。掌握一点幽默的艺术，既放松学生的心情，同时也让学生走近了你。但幽默应止于讥讽，因为讥讽会伤害一部分学生，同时幽默也应止于无聊的调笑，因为这样会导致学生“乐”而不学。

哎呀，明天就要考试了，学生考，我也要考：学生考了决定我的奖金数。什么奖金啊，不要奢求额外的回报。老狼睿智地说。教书作为你的职业，薪水就是你的回报。你也许在正常的教学工作之外还付出了许多，但这也只体现了你是一位将责任放大的老师，但你并不能因为放大了责任而又追求更多的回报。就像农民不应奢望穿上自己种植的棉花织成的衣服、建筑工人不要奢望住

上自己建筑的房子一样，老师不要奢望学生今后会对你有额外的回报，那怕只是一张小小的贺卡。不要高估了自己的作用，也不要过高地估计学生，以免希望越高失望越大。考试分数公布后，人们关注的是考生的总分，这实际上是告诉人们，教育的效果是有一定的群体性的。所以，在任何时候，你都不要夸大你在教育学生过程中的作用。再说，优秀的学生并不完全是靠教师教出来的，在很大程度上，学生的成功取决于他先天的素质，就象牛顿绝不是他的老师教出来的一样。轻松一点儿吧，在考试前许一个愿。老狼风趣地说。

我们不是有神论者，但我们也应该清楚天意难违。所以，我们不要忘记在大考前对学生许个愿，对学生说上天会保佑他们的，这上天是神也可、是菩萨也可、是上帝也可，但不论是什么，你的心都必须是虔诚的。事实上，上天会保佑我们每个人的，一分耕耘一分收获，我们预祝你和你的学生考试成功！自己回家洗净手足，点上一柱香，许个愿吧！黎明煞有介事地双手合十。

最近，舒老师病了，咽喉炎犯了。每天一片“金嗓子”。老狼说。警察腰间总别着一只枪，医生脖子上总挂着听诊器，老师的口袋中应装着“金嗓子喉片”，其用途当然是再清楚不过了的。另外，你每天最好喝六杯水，用 30 分钟的时间在球场上跳动一下，在幽静的小道走动一下，舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，放松自己的躯体，其作用也不必多言。

老了，不行了，今天连上两节课，就觉得腰酸腿痛的。老狼一屁股坐在椅子上面。

要承认衰老，你以为你还是十八九岁呀。黎明对老狼说。人总是要衰老的，但对老师而言，衰老对教师教学状态的影响太过明显了。当老师是可不同于当医生的，医生是越老越吃香啊，而老师，哪怕曾经是非常优秀的教师，等到他临近退休时，他的教学几乎不可能受到学生的欢迎。究其原因，面对病人，医生有足够的时间来诊断、分析，丰富的经验能帮助他对病人的断病情做出正确的判断；而面对学生，老师的讲授应该是行云流水，回答学生的问題应是对答如流，而衰老显然会让你力不从心。尽管你会想方设法延缓你的衰老，但你必须明白，老师在某种意义上也是吃“青春饭”的。所以，你年轻时无论如何都得尊敬老教师，不得与老教师打嘴仗。吴悟对黎明说。

我们要做快乐的教师，能说能谈地坐在这里，已经很不错了。老狼说。

我们做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐，那就是要戴着脚镣跳舞，还要尽可能跳得好一些。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。

在近三年的人事变动中，吴悟考上了公费研究生，黎明被调到了城关高中，音乐老师李老师以优异的成绩竞聘到了城关小学，甄鸿竞聘到了城关初中，老狼因为年事已高，已经内退，易秀珍被调到了实验二中，前不久，他们相聚塔城宾馆，闲聊中得知那个带课老师嫁给了一个司机，回家准备生孩子了。“九万”因为中考舞弊，被开除工职，后到市里的几家私立中小学应聘，不是由于乱收费，就是由于赌博被解聘，过着居无定所的生活。

教育发生着很大的变化呀！教师也变了！